Согласовано:
Советом Учреждения
ГБС(К)ОУшкола-интернат№117
Протокол№ 1 от 28.08.14

Утверждаю:
Директор ГБС(К)ОУшкола-интернат№117
Баранова И.А.

Рабочая программа
по Новой истории и истории России XVII-XVIIIвв.

для 7б2 класса

на 2014-2015у.г.

Составила:
учитель истории
ГБС(К)ОУ №117 г.о.Самара

Колесникова Ольга Викторовна

Рассмотрено:
на заседании м. о.
28.08.2014

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Улейкина С.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторских программ: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России, 6-9 классы.-М.: Просвещение, 2009. и Юдовская А.Я. Новая история,7-8 класс(Программы общеобразовательных учреждений.История.Обществознание.5-11 классы.-М.: Просвещение, 2007.)

В соответствии с бинарным характером курса обучение реализуется на основе 2-х учебников:

«История России:конца XVI – XVIII век» А.А.Данилов ,Л.Г.Косулина . – 7-е изд.-М.:Просвещение,2008;

«Всеобщая история. История нового времени,1500-1800 гг.:учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений/ А.Я.Юдовская, А.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.-13-е изд.-М.:Просвещение,2008.

Юдовская А.Я.,Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по новой истории1500-1800.7класс.в 2 выпусках.- М.:Просвещение,2008.

ДаниловА.А.,Косулина Л.Г. История России. КонецXVII-XVIII век. Рабочая тетрадь. 7класс. М.: Просвещение, 2007.

Дополнительные пособия для учителя:

Данилов А.А., КосулинаЛ.Г. История России конецXVII-XVIIIвек. Поурочные разработки. М.:Просвещение,2007.

Цель изучения курса - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи курса:

-сформировать представление об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире с конца XV до начала XX века, о понятии Нового времени и его периодизации, о важнейших достижениях русской и мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека;

-показать наиболее яркие личности мира и России и их роль в истории и культуре;

-охарактеризовать зарождение и развитие капитализма, правовых государств, гражданского общества;

-раскрыть на конкретном материале положение о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным (последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм).

-формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Коррекционные задачи.

1.Расширение понятийного словаря.

2.Формирование фонетически внятной, членораздельной речи.

3.Развитие слухового восприятия на материалах урока.

4.Работа над речевым дыханием.

5.Активизировать социальные потребности и развивать умения работать самостоятельно и различных объединениях.
6.Развивать познавательные интересы.
7.Обогащать эмоционально-волевую сферу.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Новая история. 1500-1800гг.

Что изучает новая история. *Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.*

Мир в начале Нового времени.

Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Великие географические открытия

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествие Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Европа в начале Нового времени

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды европейского населения — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождение

От Средневековья — к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в. Искусство Северного Возрождения.
Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Ренэ Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.
Реформация и контрреформация в Европе
Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.
Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.
Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.
Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.
Ранние буржуазные революции.
Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)
Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии
Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.
Революция в Англии. Установление парламентской монархии
Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.
Международные отношения в XYI-XYIIIвв.
Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная «система». Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.
Семилетняя война, ее участники и значение.
Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.
Эпоха Просвещения. Время преобразований
Западноевропейская культура XYIII
Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.
Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден.
Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.
Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.
Промышленный переворот в Англии
Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.
Североамериканские колонии в борьбе за независимость.
Образование Соединенных Штатов Америки
Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.
Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.
Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.
Великая французская революция XVIII в.
Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.
Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI:

политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.
Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.
Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории.

Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока Начало европейской колонизации

Колониальный период в Латинской Америке. Особенности Латиноамериканского общества
Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники.
Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации
Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.
Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.
Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.
Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

РОССИЯ на рубеже XVI-XVII вв.

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия в XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй

половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

оха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Россия во второй половине XVIII в.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

На изучение курса новой истории по авторской программе отводится 30часов, на изучение истории России – 42часа. По учебному плану образовательного учреждения на изучение истории в 7 классе отводится 68 часов (по2 часа в неделю, 34 учебных недели). В связи с этим рабочая программа была откорректирована.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

История Нового времени.	**30**	**28**
Введение	1	
Европа мир в начале нового времени	17	17
Эпоха Просвещения.	8	8
Традиционное общество в раннее новое время.	3	2
Повторение	1	1
История России.	**42**	**40**
Россия на рубеже XVI-XVII вв.	4	4
Россия в XVII веке.	9	8
Родной край в XVIIвеке	1	1
Повторение и обобщение	1	1
Россия в первой четверти XVIII в	11	10
Россия в 1725-1762 гг.	4	4
Россия в 1762-1800 гг	10	10
Родной край.	1	1
Итоговое обобщение	1	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономи-ческое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достовернос-ти источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В ходе изучения курса истории учащиеся в 7-м классе должны

знать:

-даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, и их участников, результаты и итоги событий отечественной истории в период Нового времени;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы в период Нового времени, сформировавшиеся к XVII в.;

-изученные виды исторических источников;

уметь:

-сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

-уметь дискутировать;

-анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказать собственное суждение; читать историческую карту;

г-руппировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;

-сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории;

-сравнивать оценки исторических событий деятелями Нового времени, данные в учебнике, дополнительной литературе, документах.

быть способны решать следующие жизненно практические задачи:

-высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России;

-использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Новая история

называть хронологические рамки нового времени

называть:

-имена наиболее известных

а) правителей;

б) общественных и религиозных деятелей;

в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры нового времени;

-участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в новое время;

показывать на исторической карте местоположение государств нового времени;

описывать занятия и образ жизни людей в новое время в Европе и Востока;

составлять описание памятников нового времени:

а) жилых и общественных зданий;

б) предметов быта;

в) произведений искусства;

называть характерные, существенные черты:

а) политического устройства общества в новое время в Европе и на Востоке;

б) социального положения людей;

в) представлений человека нового времени о мире; религиозных воззрений, ценностей, господствовавших в новое время;

объяснять значение понятий: Абсолютизм, Реформация, Высокое Возрождение, Контрреформация, Революция, Монархия, Религиозные войны, Просвещение, Промышленный переворот, Колонии, Война за независимость, Диктатура, Европейская колонизация.

История России с конца XVI –XVIII вв.

указывать:

а) хронологические рамки России в новое время.

б) правления Бориса Годунова, Петра I, Екатерины II, сражений русских воинов против завоевателей, крестьянские войны;

называть:

а) место, обстоятельства, участников событий, указанные в п. 1.1;

б) царей, политических, общественных и военных деятелей;

в) наиболее значительных представителей и достижения культуры России в новое время;

называть, показывать на исторической карте:

а) территорию России на рубеже XVI – XVII вв.;

б) основные города, политические центры;

в) крупнейшие сражения (Северная война, Смоленская война, Русско – Турецкая война и т.д.);

г) территорию Русского государства в XVII – XVIII вв.;

описывать занятия, образ жизни населения России;

составлять описание памятников культуры:

а) жилых построек, храмов;

б) предметов труда и быта;

в) произведений художественной культуры;

соотносить факты и общие процессы

а) борьбы смутное время;

б) развития Русского государства;

в) закрепощения крестьян;

называть характерные, существенные черты:

а) экономических и социальных отношений в России,

б) положения разных групп населения;

в) Дворцовые перевороты;

г) политического устройства Русского государства на разных периодах;

объяснять значение понятий Смута, «боярский царь», «тушинский вор», семибоярщина, крестьянские войны, мануфактура, белые слободы, крепостничество, самодержавие, бунташный век, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм;

приводить оценки: значения правлению Петра I; деятельности Екатерины I

Планируемых проверочных работ-4

1. Страны Европы в XIV-XVIIIвеках.
2. Россия в XVIIвеке.
3. Россия в первой половине XVIIIвека.
4. Россия во второй половине XVIIIвека.

Всеобщая история. Конец XV-XVIII вв.(28часов)

№	Тема урока	Кол-во час	дата	Тип урока	Содержание	Виды контроля	Понятийный аппарат	Речевой материал по РВ и ФП
	Европа и мир в начале нового времени.	**17**						
	Эпоха Великих географических открытий.	**2**						
1	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1		УСНЗ	Что изучает новая история. Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествие Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча	Фронтально	Технические достижения, мушкет, пушка, пистолет, каравелла, конкистадоры	
2	Встреча миров. Великие географические открытия.	1		УК		Тест 1	Открытие Америки, кругосветное путешествие, колонизация, колония, метрополия, конкиста, мировой рынок	Технические достижения, мушкет, пушка, пистолет, каравелла, конкистадоры

					миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.			
	Европа: от Средневековья к Новому времени.	**4**						
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1		УК	Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.	Фронтально	Абсолютизм, капитализм, сословное представительство	Открытие Америки, кругосветное путешествие, колонизация, колония, метрополия, конкиста, мировой рынок
4	Дух предпринимательства преобразует	1		УСНЗ	Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки,	Проверка знания терминов	Капитал, капиталист, наёмный рабочий,	Абсолютизм, капитализм, сословное

	экономику.				биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.		торговая компания, монополия, биржа, мануфактура	представительство
5	Новые ценности преобразуют общество.	1		УК	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Бродяжничество. Законы о нищих.	Фронтально	социальной структуры,	Капитал, капиталист, наёмный рабочий, торговая компания, монополия, биржа, мануфактура
6	Повседневная жизнь.	1		УП	Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды европейского населения — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.	Развёрнутый ответ	Буржуа, фермер, новое дворянство Огораживания	Изменения социальной структуры, привычки и быт, дворяне, буржуазия, расслоение крестьянства
	Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.	**3**						
7	Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в	1		УСНЗ	От Средневековья — к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.	Тест	Гуманизм, утопия	Буржуа, фермер, новое дворянство Огораживания

	литературе и музыке.				Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.			
8	Живопись Высокого Возрождения.	1		УИ	Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в. Искусство Северного Возрождения.	Подготовка сообщений		Гуманизм, утопия
9	Рождение новой европейской науки.	1		УП	Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Ренэ Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о	Тест	Бесконечность Вселенной, новая картина мира Естественные права человека	Леонардо да Винчи

					«естественных» правах человека и разделении властей.			
	Реформация и контрреформация в Европе.	**4**						
10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1		УК	Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.	Фронтально, план		Бесконечность Вселенной, новая картина мира Естественные права человека
11	Распространение Реформации в Европе. Борьба церкви против Реформации.	1		УК	Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.	Сравнительная таблица	Орден иезуитов. Кальвинизм, контрреформация	Реформация, революция, протестантизм, лютеранство, индульгенции
12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1		УК	Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.	Развёрнутый ответ по к.1	англиканская церковь. пуританизм	Орден иезуитов, ересь. Кальвинизм, контрреформация
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1		УК	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех	Тест	Компромисс, гарант. Гугеноты, эдикт.	«Владычица морей», англиканская церковь.

					Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.			пуританизм
	Ранние буржуазные революции. Международные отношения.	**4**						.
14	Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландия.	1		УК	Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.	Фронтально	уния, гезы, иконоборцы, террор.	Компромисс, гарант. Гугеноты, эдикт
15	Парламент против короля. Революция в Англии.	1		УСНЗ	Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против	Развёрнутый ответ по к.2	Джентри, Долгий парламент, «кавалеры», «круглоголовые»	Инквизиция Революция, уния, гезы, иконоборцы, террор.
16	Революция в Англии. Путь парламентской монархии.	1		УК		Работа с документом	Левеллеры, диггеры, протектор. Тори, виги	Джентри, Долгий парламент, «кавалеры»,

					короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.			«круглоголовые»
17	Международные отношения.	1		УП	Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная «система». Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития	Викторина	Коалиция	Левеллеры, диггеры, протектор. Тори, виги

					международных отношений.			
	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	**8**						
	Западноевропейская культура XVIII в.	**2**						
18	Великие просветители Европы.	1		УСНЗ	Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.	Подготовка сообщений	Эпоха просвещения, энциклопедисты	Тридцатилетняя война Коалиция
19	Художественная культура Европы эпохи Просвещения.	1		УК	Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера,	Тест	Пастораль, атрибут, цитра.	Эпоха просвещения, энциклопедисты

					И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.			
	Промышленный переворот в Англии.	**1**						
20	Промышленный переворот в Англии.	1		УК	Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.	Развёрнутый ответ по к.3	Луидизм, фабрика, аграрная революция, промышленный переворот.	Пастораль, атрибут, цитра.
	Североамериканские колонии.	**2**						Луидизм, фабрика, аграрная революция, промышленный переворот.

21-22	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	2		УК УП	Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.	Устный опрос	Патриот, лоялист, суверенитет, федерация, конституция	
	Великая французская революция XVIII в.	**3**						
23	Начало Великой Французской революции.	1		УК	Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.	Проверка терминов	Третье сословие, Национальное собрание, Учредительное собрание, санкюлоты, декрет	Патриот, лоялист, суверенитет, федерация, конституция
24	Установление республики во Франции.	1		УК	Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики.	К.4, тест	Жирондисты, якобинцы, белая эмиграция	Третье сословие, Национальное собрание, Учредительное собрание,

					Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.			санкюлоты, декрет
25	Директория. Установление диктатуры.	1		УК	Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства. Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории.	Фронтально	«умеренные», «снисходительные», «бешенные», термидорианцы, директория	Жирондисты, якобинцы, белая эмиграция
	Традиционные общества в раннее новое время	**2**						
26	Латинская Америка в колониальный период.	1		УК	Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники.	Развёрнутый ответ по карточке.		«умеренные», «снисходительные», «бешенные», термидорианцы, директория

					Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.			
27	Страны Востока	1		УК	Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.	тест	Самурай, конфуцианство, буддизм, синтоизм	Алькальды, пеоны, метисы, мулаты, самбо.
28	**Контрольно-обобщающий урок.**	**1**		УКЗ				Самурай, конфуцианство, буддизм, синтоизм

История России XVI-XVII вв.(40 часов)

№	Тема урока	Кол-во час	дата	Тип урока	Содержание	Способ контроля	Понятийный аппарат	Речевой материал по РСВ
	Россия на рубеже XVI-XVII вв.	**4**						
1-2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	2		УСНЗ УК	Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.	Составление таблиц		Дети боярские, авантюрист Патриаршество, крепостное право
3-4	Смута в Российском государстве.	2		УК УК	Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий П. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.	Карта, даты, понятия	Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, Семибоярщина.	Народное ополчение, самосознание, самозванец, семибоярщина, смутное время, интервенция
	Россия в XVII веке.	**8**						

5	Политическое развитие России.	1		УСНЗ	Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.	Фронтально		Приказы, воеводство, челобитная, самодержавие
6	Экономическое развитие России в XVII веке.	1		УК	Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.	Работа по каре, составление таблиц	Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм,	Барщина, оброк, буржуазия, мелкотоварное производство, мануфактура, ярмарка, всероссийский рынок
7	Сословия российского общества.	1		УК	Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в. Освоение Сибири	Проверка терминов	тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм,	Предприниматели, наёмные рабочие, крепостные, приказные люди, сословия, вотчина
8	Народные движения.	1		УП	Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина		крестьянская война, ,	Крестьянская война крепостное право
9	Власть и церковь. Церковный раскол.	1		УК	Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.	Тест	церковный раскол, старообрядчество	Старообрядчество, раскол, секты, скиты

10	Внешняя политика России в XVII веке.	1		УК	Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653 —1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.	Фронтально, тест.		Реестр, гетман, рада, Запорожская Сечь, острог, ясак, голытьба, реестровые казаки
11-12	Культура и быт России в XVII веке.	2		УК УК	Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемя-кином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.	Работа по карте.	обмирщение культуры, парсуны.	Обмирщение культуры, парсуна, лепнина, изразцы, Славяно-греко-латинская академия.
13	**Родной край**	**1**		УСНЗ				
14	**Повторение по теме.**	**1**		УКЗ		Тест		
	Россия в первой четверти XVIII века.	**10**						
15	Предпосылки Петровских преобразований.	1		УСНЗ	Предпосылки петровских преобразований.	Составление таблицы		Реформы предпосылки преобразований
16	Начало царствования Петра I .	1		УК	Личность Петра. Великое посольство 1697— 1698 гг.Реорганизация армии. Упразднение Боярской	Тест	Рекрутская система, «потешные	Регентство, стрельцы, Лавра

					думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.		войска»,	
17-18	Преобразования Петра I. Экономика России в первой четверти XVII в.	2		УК УП	Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов. Цена и последствия реформ Петра I	Тест	посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм,	Абсолютизм, меркантилизм, экспорт, импорт, мануфактура Коллегия, генерал-прокурор, губерния, Синод, фискалы, регламент, бюрократия, ратуши, магистраты, протекционализм, ревизия, подушная подать, челобитная. майорат.
19-20	Внешняя политика Петра I .	2		УСНЗ УК	Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузил». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.	Описание иллюстраций		Регулярная армия, генеральное сражение, верфь, медаль, гвардия., редуты, десант, эскадра, фрегат, линейный корабль, «нарвская конфузия»

21	Народные движения.	1		УК	Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.	Фронтально	домовитое казачество, голутвенное казачество, прелестные письма.	Работные люди, отходники, казачество
22-23	Изменения в культуре и быту. Архитектура и искусство.	2		УСНЗ УК	Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д.Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов. Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.	Фронтально	ассамблеи, политес, кунсткамера, цифирные школы,	Летоисчисление, Академия наук, ассамблеи, барокко, лексикон, светский, графика, классицизм, Кунсткамера, навигационные науки.
24	Повторение по теме.	1		УСИ ОЗ		Тест		
	Россия в 1725-1762 гг.	**4**						
25-	Дворцовые перевороты.	2		УСНЗ УП	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.	Составление схемы	Кондиции, олигархия,	Престолонаследник, дворцовый

26							фаворит,	переворот, конституционная монархия, Верховный тайный совет, временщики, «кондиции»
27	Внутренняя политика.	1		УК	Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.	Тест	дворянские монополии, Дворянский банк	Перемены в управлении
28	Внешняя политика.	1		УК	Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.	Заполнение таблицы		Реванш
	Россия 1762-1800 гг.	**10**						
29	Внутренняя политика Екатерины II.	1		УК	Особенности внутренней политики. Политика просвещенно- го абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIH в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.	Заполнение хронологической таблицы	Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная	Просвещённый абсолютизм, конституция, губерния, уезд, секуляризация, уложенная комиссия

							комиссия,	
30	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.	1		УП	Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.	Развёрнутый ответ. Тест.	крестьянская война,	Крестьянская война, самозванец, самоуправление
31	Экономическое развитие.	1		УК	Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.	Письменная работа	месячина, отхожие промыслы, капиталистые крестьяне, ассигнации,	Мануфактура, экономика. Крестьяне-отходники, денежный оброк, барщина, месячина.
32-33	Внешняя политика Екатерины.	2		УСНЗ УК	Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.	Тест ,фронтально, работа с картой.		Протекторат, брандер, бригадир, буферное государство, коалиция, нейтралитет.
34	Павел I. Внутренняя политика Павла I.	1		УК	Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.	Дифференцированный опрос, тест		Коалиция, захватническая война, блокада
35	Наука и образование.	1		УК	Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.).	Сообщения, тесты, составлен		Солдатская школа, воспитательный дом, духовная семинария,

					Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.	ие схемы		университет
36 - 37	Художественная культура	2		УСНЗ УК	Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н.М.Карамзин. Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова. Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка. Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин. Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александро-Невская лавра,	Сообщения, тесты, составление схемы	классицизм, сентиментализм, деспотия	Барокко, классицизм, реализм, архитектура, паровая машина, ода, интеллигенция, космополитизм

					Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.			
38	Быт и обычаи.	1		УК	Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг.	Описание по картинам		
39	**Родной край**	**1**		УСНЗ				
40	**Итоговое повторение.**	**1**		УКЗ		Беседа, работа по группам		